



Acceso principal del edificio del Rectorado de la sede central.

REORDENAMIENTO FUNCIONAL PARA UNA NUEVA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Lourdes Rizo
Felipe Arafet

La dirección de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba convoca a los profesionales y estudiantes de la Facultad de Construcciones para aportar ideas en pro de garantizar mejorar el funcionamiento interno de las áreas y edificios que conforman la sede central y contribuir al mejoramiento de la imagen del recinto universitario, por tal motivo se desarrolla una propuesta de reordenamiento general del conjunto para garantizar el funcionamiento lógico de las áreas que lo conforman en relación con las características de cada una de las carreras en las diferentes facultades.

Palabras clave: reordenamiento, imagen, recinto universitario.

The address of the University of East of Santiago from Cuba summons the professionals and students of the Ability of Constructions to contribute ideas in pro of guaranteeing to improve the internal operation of the areas and buildings that conform the central headquarters and to contribute to the improvement of the image of the university enclosure, for such a reason a proposal of general arrangement of the group is developed to guarantee the logical operation of the areas that they conform it in connection with the characteristics of each one of the careers in the different abilities.

Key words: arrangement, image, university enclosure.

LOURDES RIZO AGUILERA: Arquitecta, Doctora en Ciencias Técnicas, Profesora Auxiliar de la Disciplina Proyecto Arquitectónico y Urbano del Departamento de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Construcciones, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Presidenta de la Sección de Base UNAICC Arquitectura de la propia Facultad. Se desarrolla como docente e investigadora desde hace 22 años.
E-mail: lourdes@fco.uo.edu.cu

FELIPE ARAFET MARTÍNEZ: Arquitecto, Profesor Asistente de la Disciplina Comunicación del Departamento de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Construcciones, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba. Se desarrolla como docente desde hace 35 años.
E-mail: amatinez@fco.uo.edu.cu

LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN SANTIAGO DE CUBA. SEDE CENTRAL

En medio de una creciente oleada de acontecimientos políticos-sociales llevado a cabo por el pueblo cubano a fin de lograr su emancipación definitiva, a la par del desarrollo cultural y científico-técnico alcanzado por la sociedad; comienza a dar sus primeros pasos la Universidad de Oriente el 10 de octubre de 1947 en los locales del edificio de la antigua Escuela Profesional de Comercio, hoy Instituto de Administración de la ciudad de Santiago de Cuba. Iniciando a partir de este momento una incansable contienda con el propósito de ser reconocida oficialmente por el Estado. Hecho que quedó manifestado en la Ley No. 16 del 22 de noviembre de 1949¹ la cuál concedió el Estatus Oficial definitivo y dotación económica a la Universidad de Oriente, concluyendo así un importante período de lucha, e imponiendo su reto en el desarrollo constructivo, generado por el surgimiento de nuevas carreras, el crecimiento de la matrícula y el inminente desarrollo de sus esferas.

Las obras que conforman el conjunto de la Universidad de Oriente se enmarcan en períodos muy diferentes, desde la década del cuarenta del pasado siglo hasta la etapa revolucionaria, donde se destacan el Edificio Central, la Biblioteca General, la Escuela Anexa, el Departamento de Actividades Culturales, la Cancha Mambisa y sus instalaciones, los talleres para la Escuela de Mecánica, el Plan de Becas Quintero, y el



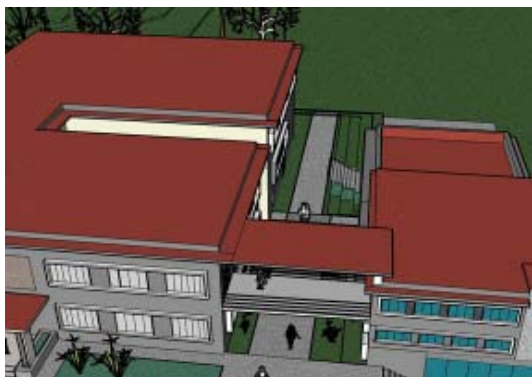
Antiguo edificio central, en el cual se evidencia la influencia del monumental moderno como una de las corrientes estilísticas de la época.



Biblioteca General de la Universidad de Oriente.



Influencia de los códigos de la vanguardia latinoamericana y del racionalismo en la residencia estudiantil de la Sede Central.



Propuesta de diseño para ampliación de edificio de la Biblioteca General de la Universidad de Oriente.

edificio para Rectorado que aunque se concluye en la década del sesenta, pertenece al período fundacional.

Con la creación del (MES) en cumplimiento a la Resolución sobre la política educacional dictada en el Primer Congreso del PCC, que demandaba el desarrollo de una nueva etapa en la Educación Superior, se continúa el desarrollo constructivo en la Universidad de Oriente, lo que propicia la creación de los restantes edificios para becarios, así como otros con fines docentes.

Estas condiciones favorecieron la continuidad del desarrollo del proceso educacional, trayendo consigo un acelerado incremento de facultades, carreras, con un considerable crecimiento de la matrícula.

PROBLEMÁTICA DE LAS EDIFICACIONES Y ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

A pesar del desarrollo constructivo alcanzado por la Universidad y la riqueza de valores que ha ido adquiriendo, por su vínculo con acontecimientos significativos de la historia, científicos, culturales, políticos y sociales, con el devenir de los años, la acción del medio, del hombre y la falta de mantenimiento en sus construcciones se ha ido produciendo un deterioro progresivo que atenta contra su buen estado de conservación y se han degradando los valores presentes en ella.²

Otro aspecto significativo está relacionado con el proceso de transformación de las carreras universitarias que en muchos casos incrementaron las matrículas y las edificaciones se sometían a una carga de uso mayor, estos cambios contribuyeron a acelerar:

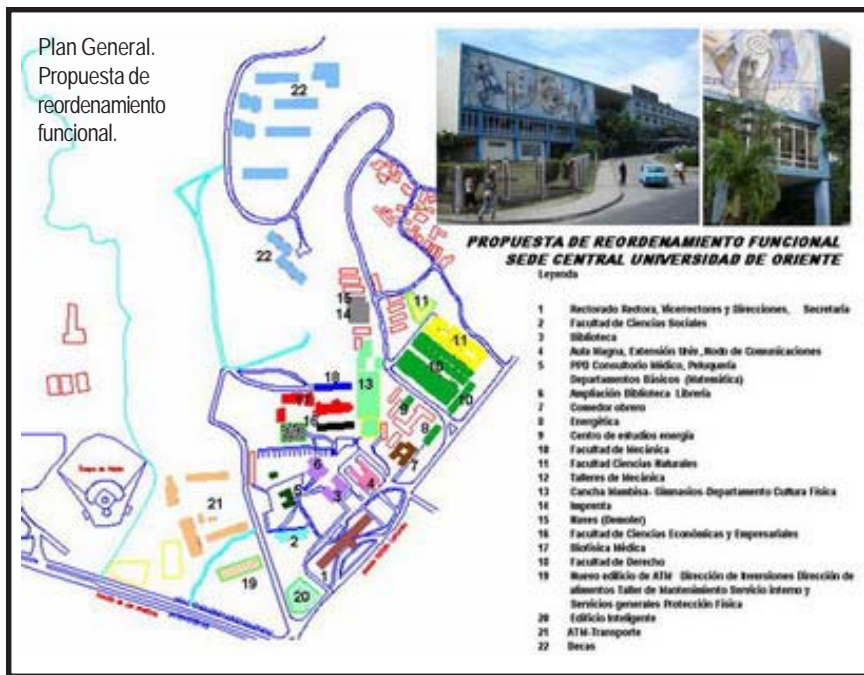
- Problemas funcionales de las edificaciones para albergar actividades docentes y administrativas.
- Deterioro de instalaciones de carácter público como las canchas de baloncesto y voleibol.
- Carencia de espacios verdes.
- Deterioro de vías de circulación y de comunicación.
- Poca jerarquización e identificación de accesos principales a edificios docentes administrativos y la residencia estudiantil.
- Inadecuado diseño del espacio público y áreas exteriores.
- Deterioro de los accesos vehiculares perimetrales.

PROPUESTA DE REORDENAMIENTO FUNCIONAL EN LA SEDE CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Por tal razón la Universidad de Oriente (UO) se inserta en el programa de la batalla de ideas que se lleva a cabo en el País dirigido por el partido, donde la dirección universitaria convoca a los profesionales y estudiantes de la Facultad de Construcciones para aportar ideas en pro de garantizar y mejorar el funcionamiento interno de las áreas y edificios de la UO y contribuir además al mejoramiento de la imagen del recinto universitario, por tal motivo se considera oportuno desarrollar una propuesta de reordenamiento general del conjunto de manera que cada área pueda mejorar sus condiciones y garantizar un funcionamiento lógico en relación con las características de cada una de las carreras en las diferentes

¹ Neubel Sotolongo y R. Fernández: "La universidad de Oriente" Propuestas para la declaración como Monumento Nacional, Trabajo de Diploma, Tutor MSc. Noemí Bárzana e Ibrahim Hernández, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2002, p. 25.

² Ibidem: Razón por la cual ha sido motivo de preocupación para la Universidad, en especial de la Comisión de Historia y Patrimonio, la cual ha encaminado un trabajo para el rescate y preservación de estos bienes; objetivo manifestado en la propuesta de declaratoria como Monumento Nacional.



facultades, se propone desarrollar un reordenamiento funcional para mejorar el funcionamiento general del conjunto considerando como premisas:

1. Organizar el conjunto universitario en zonas funcionales con características afines: dirección universitaria y área docente, residencia estudiantil, área deportiva, área de servicios generales.

2. Conservar las obras que dieron origen al conjunto universitario y que han sido propuestas a declaratoria de Monumento Nacional, manteniendo en ellos funciones compatibles a sus características espaciales, formales, etcétera. (Edificio de Rectorado donde se propone mantener la dirección universitaria, Biblioteca Central anexando nueva edificación que permita ampliar los servicios que brinda, Antiguo Edificio Central para desarrollar el aula Magna de la UO.)

3. Mantener en el recinto universitario en el área docente las facultades, cada una en edificaciones independientes de manera que puedan funcionar como áreas autosuficientes capaces de dar respuestas a todas sus necesidades de locales según las características de sus carreras. Las facultades que se proponen mantener en la sede están relacionadas con la ciencias y letras (Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Derecho o Ciencias Jurídicas, Ciencias Económicas y Empresariales e incluir la Facultad de Mecánica) que aunque pertenece a las Ciencias Técnicas cuenta en esta área con edificios que le dieron origen como Facultad (talleres) y resulta antieconómico reubicarlos hacia la sede Julio Antonio Mella en la Avenida de Las Américas.

4. Reubicar hacia la Sede Mella (área donde se desarrollan las ciencias técnicas) la Facultad de Humanidades, Matemática y Computación, por déficit de área en la sede central y relacionar estas facultades con el área técnica por su vínculo con Arquitectura e Ingeniería Eléctrica.

5. Independizar los edificios con funciones docentes de las áreas administrativas y servicios generales.

Todas estas ideas se materializan en plan de ordenamiento funcional que permite establecer diferenciación entre las áreas, relacionadas a través de los espacios exteriores, estableciendo como criterios de diseño:

- Crear y rehabilitar los espacios públicos, que incluyan ampliar y tener nuevas áreas de sombra, césped, mobiliario como bancos, cestos, luminarias, etcétera, donde se pueda conversar, sentarse, estudiar o simplemente pensar o disfrutar del medio.

- Rehabilitación y reanimación de la escalinata de acceso a la residencia estudiantil, importante para la comunicación de las áreas docentes con la residencial y que constituye un elemento conocido con el cual se identifican los estudiantes.

- Jerarquización del acceso vehicular que garantice la entrada a la residencia estudiantil por Quintero.

- Diseño de las áreas exteriores estableciendo criterios de integración con manifestaciones del arte y la plástica. esculturas, murales que en el mejor de los casos pueden expresar la función o sensibilidad del lugar al que pertenecen.

- Reanimación de las circulaciones perimetrales de la sede universitaria.

Todas estas ideas se materializan en propuestas a través de los proyectos realizados por estudiantes de la Facultad de Construcciones vinculados al Proyecto VII y PTE II, desarrollado en cuarto año de la carrera y al Trabajo de Diploma de estudiantes del quinto año de la carrera:

- Propuesta de Programa de Necesidades y Anteproyecto para las facultades a ubicar en la sede central: Facultad de Derecho, Ciencias Sociales, Mecánica, Ciencias Naturales, Ciencias Económicas y Empresariales.

- Anteproyecto de la Biblioteca Central, Aula Magna, Área de Servicios Generales, Centro de Biofísica Médica, entre otros.

- Diseño de Plan General del conjunto universitario.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos a través de la propuesta de reordenamiento funcional de las edificaciones y funciones que caracterizan las instalaciones universitarias en la sede central, permiten someter a consideración dichas propuestas por parte de la dirección universitaria y la dirección de inversiones de la instalación universitaria, para aprobar el plan de inversiones para la remodelación de la Universidad de Oriente, y así erradicar la problemática existente. Significando esta tarea la participación de profesores y estudiantes para enfrentar la problemática existente a través de propuestas concretas.

BIBLIOGRAFÍA

ÁVILA, DILBER Y ZENMA PÉREZ: "Proyecto para la Biblioteca Central de la Universidad de Oriente", Proyecto realizado en la asignatura P VII y PTE II, curso 05-06, Tutora Dra. Arq. Lourdes Rizo Aguilera.

CUADRADO, ERNESTO Y LISSET CATÁ: "Plan General para la Sede Central de la Universidad de Oriente", Proyecto realizado en la asignatura P VII y PTE II, curso 05-06, Tutor MSc. Zoila Rodríguez. Propuesta de reordenamiento funcional, desarrollado por colectivo de profesores del Departamento de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Construcciones de la UO, Junio 2006.

PROYECTOS DE BIBLIOTECA CENTRAL, Centro Biofísica Médica, Área de Servicios Generales, entre otros, desarrollados en la asignatura Proyecto VII y PTE II, por estudiantes de cuarto año de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Construcciones de la UO, 2006.

SOTOLONGO NEUBEL Y R. FERNÁNDEZ: "La Universidad de Oriente. Propuesta para la declaración como Monumento Nacional", Trabajo de Diploma, Tutor MSc. Noemí Bárzana e Ibrahim Hernández, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2002.

TRABAJOS DE DIPLOMA: "Propuesta de Programa de Necesidades y Anteproyecto para las facultades a ubicar en la sede central: Facultad de Derecho, Ciencias Sociales, Mecánica, Ciencias Naturales, Ciencias Económicas y Empresariales", desarrollados por estudiantes de quinto año de la carrera de Arquitectura de la Facultad de Construcciones de la UO, tutorados por docentes del Departamento de Arquitectura y Urbanismo y Profesionales de la EMPROY 15 de Santiago de Cuba, 2006.



Propuesta de diseño para la reanimación de la escalinata de acceso a la residencia estudiantil.



Acceso vehicular que garantiza la entrada a la residencia estudiantil por Quintero.



Diseño de otras áreas.